

Утверждена

на педагогическом совете.

МАДОУ детского сада № 10

«Орлёнок»

протокол № №6 от 03.06.11г

**Долгосрочная целевая программа**  
**«Развитие образования муниципального**  
**автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 10 «Орлёнок»**  
**комбинированного вида**  
**на 2011-2015 годы»**

## Паспорт Программы

**Наименование Программы:** долгосрочная целевая программа «Развитие образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 «Орлёнок» комбинированного вида на 2011-2015 годы»

**Правовая основа Программы:** Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года №3266-1 «Об образовании»;

Федеральный закон от 23 августа 1996 года № 127 ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

областной закон от 01.12.2004 № 341-ОЗ «О реализации Закона Российской Федерации «Об образовании» на территории области»;

долгосрочная областная целевая программа «Развитие образования и науки в Новгородской области на 2011-2015 годы»;

Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;

Федеральная целевая Программа развития образования на 2006-2010 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2005 года № 803;

Целевая программа развития образования Старорусского муниципального района;

Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов

государственной власти субъектов Российской Федерации";

Семейный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 сентября 2005 года № 1340-р "Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы";

областной закон от 6 мая 2005 года № 468-03 "О мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа";

областной закон от 1 декабря 2004 года № 341-03 "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области";

областной закон от 11 января 2005 года № 391-03 "О мерах по социальной поддержке обучающихся и воспитанников";

областной закон от 10 мая 2001 года № 199-03 "О регулировании некоторых вопросов семейных отношений в Новгородской области";

постановление Администрации области от 15 февраля 2005 года № 37 "Об утверждении Положения о порядке предоставления на территории области мер социальной поддержки обучающимся и воспитанникам";

постановление Администрации области от 3 апреля 2002 года № 69 "Об утверждении Положения о патронатной семье".

**Заказчик Программы:** комитет по образованию Администрации Старорусского муниципального района в лице муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 «Орлёнок» комбинированного вида (далее МАДОУ детский сад № 10 «Орлёнок»

**Разработчик Программы:** МАДОУ детский сад № 10 «Орлёнок»

**Исполнители** МАДОУ детский сад № 10 «Орлёнок»

## **Программы:**

### **Обоснование Программы:**

В соответствии с частью 1 статьи 1 областного закона от 01.12.2004 № 341-ОЗ «О реализации Закона Российской Федерации «Об образовании» на территории области» организационной основой политики МАДОУ детского сада № 10 «Орлёнок» по вопросам образования являются Федеральная целевая программа развития образования и разрабатываемые на ее основе областные целевые программы развития образования, областная целевая программа развития образования, районная целевая программа развития образования.

В МАДОУ детском саду № 10 «Орлёнок» функционируют 11 групп, в том числе 3 группы ясельного возраста, 5 дошкольных групп, 3 коррекционные группы (1 – ЗПР; 2 – ОНР).

**Результативность** развития системы образования МАДОУ детского сада № 10 «Орлёнок» характеризуется следующими основными показателями:

доля детей в возрасте от трех до семи лет, получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей от трех до семи лет – 100%;

удовлетворенность родителей качеством образования, предоставляемого ДОУ, (процент от числа опрошенных) – более 85 %;

доля детей (из числа воспитанников ДОУ), оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 5 %;

доля получающих образование детей-инвалидов от числа детей-инвалидов, которым рекомендовано обучение, – 100%; более стабильной стала работа с микрорайоном. Создана база данных по детям микрорайона;

осуществлялась работа по качественной реализации программы , инновационных педтехнологий и методик. Охват детей составляет – 100 %. Мониторинг качества способствовал отслеживанию работы в группах, выявлению проблем и планированию управленческой деятельности; повышению качества образования в коррекционных группах способствовала работа по международному проекту «Объединение усилий для создания инклюзивных детских садов»;

доля воспитанников, занимающихся дополнительным образованием в кружках, студии, -80%. Детский сад осуществляет преемственность в работе по развитию творческих способностей у детей с учреждениями дополнительного образования города;

улучшена работа по преемственности детского сада и школы – использование таких форм взаимодействия, как взаимопосещение, круглые столы, совместные родительские собрания;

с целью своевременного выявления проблем в развитии детей от 0 до 3 лет отработан механизм взаимодействия с ЦПМСС; введение новой системы оплаты труда работников МАДОУ детского сада № 10 «Орлёнок» – 100%;

заболеваемость детей снижена. Комплексный подход к оздоровлению детей направлен на сохранение физического и психического здоровья детей;

в 2009 году учреждение перешло в статус автономного.

Вместе с тем в системе образования МАДОУ детского сада № 10 «Орлёнок» сохраняются следующие **проблемы:**

значительная степень износа основных средств;

неудовлетворенность работников размерами заработной платы;

низкая динамика кадрового обновления в системе образования;

недостаточно высокий образовательный ценз педагогов (высшее образование);

низкая посещаемость детей (диспансерный учёт);

требует систематизации работа с одарёнными детьми ;

рост количества детей с отклонениями в речевом и психическом развитии, и, как следствие, нехватка мест в группах коррекционного вида;

недостаточное использование современных образовательных технологий.

**Цели  
Программы:**

удовлетворение потребностей различных слоев населения в образовательных услугах и как результат – создание новой модели дошкольного образовательного учреждения, создание в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

**Задачи  
Программы:**

- обеспечение конституционных прав граждан на получение качественного дошкольного образования соответствующего

уровня;

- повышение ответственности МАДОУ детского сада № 10 «Орлёнок» за конечные результаты образовательной деятельности;

- обновление и качественное совершенствования кадрового потенциала детского сада;

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий;

- повышение эффективности привлечения финансирования на образование и развитие МАДОУ;

-систематизация деятельности ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей;

-построение коррекционно-развивающей среды, стимуляция познавательной активности и совершенствование социальной адаптации при обучении дошкольников с отклонениями в психическом развитии;

- формирование модели непрерывного коррекционно-педагогического взаимодействия родителей и педагогов в дошкольном образовательном учреждении комбинированного вида;

- создание групп кратковременного пребывания, групп выходного дня с различными направлениями в работе в зависимости от потребности семей;

-оказание дополнительных платных образовательных услуг;

- оказание консультативно-диагностической, методической, коррекционно-педагогической помощи семьям, дети которых не охвачены дошкольным образованием и семьям в которых есть дети- инвалиды;

- обеспечение взаимодействия с различными социальными

институтами города;

- повышение качества методического сопровождения участников педагогического процесса;

- обеспечение участникам воспитательно-образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационными ресурсами дошкольного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио- и видеокассет), цифровом (CD-диски) и др.

**Механизм реализации Программы:**

Программа реализуется в соответствии с прилагаемыми мероприятиями (приложение к Программе)

**Механизм управления реализацией программы развития:**

1. Мониторинг:

- сохранения и укрепления здоровья детей;
- состояния эмоционального благополучия детей;
- качества результатов воспитания и обучения дошкольников:

- уровня усвоения программного содержания;

- уровня сформированности социальной, коммуникативной, информационной и деятельностной компетентностей;

- уровня готовности детей к школе;

- непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

2. Эффективная деятельность Совета ДОУ.

3. Организация рефлексии всех субъектов образовательного процесса через различные формы и структуры (семинары, педсоветы, родительские собрания и т.д.)

#### 4. Корректировка целей, задач и действий по реализации Программы.

**Сроки** 2011-2015 годы

**Реализации  
Программы:**

**Объемы и  
источники  
финансирован  
ия Программы  
по годам:** Расходы по отрасли «Образование» на обеспечение ее функционирования на 2011-2013 годы составляют \_\_\_\_ тыс. рублей (внепрограммные средства бюджета).

Источником финансирования Программы является и муниципальный бюджет. Объемы финансирования Программы корректируются ежегодно комитетом по образованию администрации Старорусского муниципального района при принятии бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

**Ожидаемые  
результаты  
реализации  
Программы:**

- увеличение количества детей в возрасте от 0 до 7 лет, получающих дошкольное образование;
- открытие групп «выходного дня», «ночующей» (по запросам родителей);
- создание доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение посещаемости детей;
- снижение заболеваемости детей;
- увеличение числа направлений, соответствующих превышению стандартов с учётом компетентностного подхода;
- ведение инновационной и опытно-экспериментальной

деятельности;

- повышение образовательного уровня педагогов;
- повышение уровня готовности педагогов к внедрению современных форм и методов развивающего обучения;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельность в инновационном режиме;
- повышение среднего балла по мониторингу качества среди учреждений города;
- повышение результативности участия в смотрах и конкурсах;
- увеличение числа родителей, вовлечённых в образование и развитие своего ребёнка;
- повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг путем разработки и внедрения современных моделей информирования населения;
- повышение уровня оплаты труда по результатам.

### **Повышение экономической эффективности системы образования за счет:**

- использования высвободившихся за счет экономии средств на увеличение заработной платы работников и стимулирование педагогов к достижению более высоких результатов деятельности;
- внедрения эффективных моделей финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- увеличения объемов финансового обеспечения из внебюджетных источников и введение платных образовательных услуг.

**Повышение удовлетворенности населения качеством образования путем:**

- разработки и внедрения современных моделей информирования населения о состоянии образования в МАДОУ;
- совершенствования деятельности совета МАДОУ.

## Описание Программы

### 1. Техничко-экономическое обоснование Программы

Разработка Программы вызвана необходимостью дальнейшего повышения качества и расширения доступности образования, усиления его соответствия стратегическим ориентирам образовательной политики Российской Федерации, основным направлениям развития экономики области и муниципального района, а также запросам и ожиданиям граждан.

Выполнение мероприятий целевой Программы развития образования МДОУ детского сада №10 «Орлёнок» на 2006 – 2010 г. позволили получить важные результаты, связанные с повышением результативности деятельности в системе образования, усилением общественного участия в управлении образованием.

Вместе с тем в системе образования МАДОУ сохраняется комплекс проблем, решение которых требует использования программных методов.

Одной из главных проблем является несоответствие динамики обновления материально-технической базы учреждения темпам ее износа. Доля финансирования расходов на учебно-материальную базу в общем объеме расходов в 2010 году составила 1%.

Износ основных средств в системе образования составляет свыше 90 %. В результате в МАДОУ созданы условия, которые не полностью соответствуют современным требованиям.

Сложной остается кадровая ситуация. Пенсионного возраста достигли 35% педагогов.

Одной из основных причин такой ситуации является несоответствие уровня заработной платы ожиданиям специалистов. Среднемесячная заработная плата молодого специалиста в МАДОУ не превышает 5860 рублей.

Наряду с указанными имеют место проблемы, связанные с оптимизацией системы работы с одарёнными детьми.

Актуальной является проблема эффективного использования

информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Данные технологии в образовательном процессе применяют лишь 20% педагогов.

В качестве одной из основных проблем следует назвать недостаточное информирование населения о состоянии дел в системе образования МАДОУ. Несмотря на объективно высокие показатели результативности общего образования, уровень удовлетворенности родителей его качеством составляет более 85 %.

Основными рисками в реализации Программы являются:

- отставание темпов роста заработной платы педагогических работников от темпов роста средней заработной платы в экономике;
- несоответствие динамики обновления материально-технической базы МАДОУ темпам ее износа;
- слабая поддержка со стороны родителей инновационных процессов в образовании МАДОУ.

Для минимизации названных рисков предусматривается:

- мониторинг хода реализации мероприятий и Программы в целом;
- привлечение родителей к экспертизе Программы и деятельности по ее выполнению;
- публичность промежуточных и годовых докладов о ходе реализации Программы.

## **2. Механизм реализации Программы**

Исполнителем мероприятий Программы является МАДОУ детский сад №10 «Орлёнок» г. Старая Русса.

**Координатором** Программы выступает МАДОУ детский сад №10 «Орлёнок» который разрабатывает в пределах своих полномочий акты, необходимые для выполнения мероприятий Программы; готовит ежегодные доклады о ходе реализации Программы; осуществляет постоянный мониторинг программной

деятельности; утверждает состав и проблематику заседаний общественных советов по направлениям реализации Программы; привлекает институты гражданского общества к реализации мероприятий Программы; несет ответственность за своевременную и качественную реализацию мероприятий Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

Руководитель МАДОУ организуют разработку программы развития образовательного учреждения с учетом задач областной и муниципальной программ, утверждает программу после обсуждения на педагогических и управляющих Советах, советах трудового коллектива, вносит дополнения в перечень критериев и показателей в связи с актуальными задачами образовательного учреждения, отвечает за достоверность данных по критериям и показателям Программы, несёт ответственность за исполнение Программы.

Ответственность за целевое использование бюджетных средств несёт МАДОУ детский сад №10 «Орлёнок».

### **3. Оценка эффективности реализации Программы**

Оценка эффективности осуществляется в соответствии с Порядком разработки, формирования и реализации долгосрочных целевых программ, утвержденным Постановлением Администрации Старорусского муниципального района от 30.11.2007 № 473 «О разработке, формировании и реализации долгосрочных целевых программ».

--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Наименование показателя	Единица измерения	2010 год (базовый)	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Результативность деятельности							
1.1.	Доля детей(3-7 лет) микрорайона, охваченных образовательными услугами ДОУ, от общей численности детей данного возраста	%	100	100	100	100	100	100
1.2.	Доля детей дошкольного возраста, осваивающих программы дошкольного образования, от общей численности детей данного возраста	%	100	100	100	100	100	100
1.3.	Доля детей ДОУ, занимающихся дополнительным образованием в кружках, секциях, студиях, ансамблях	%	нет	80	90	100	100	100
1.4.	Доля групп в учреждении, в которых созданы необходимые условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, от общего числа групп в ДОУ	%						
1.5.	Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных	%	0	0	50	100	100	100

## **5. Механизм управления реализацией Программы**

Координатором работы по реализации Программы является МАДОУ детский сад №10 «Орлёнок». Контроль за выполнением Программы возлагается на руководителя МАДОУ.

Информация о результатах выполнения Программы представляется в комитет по образованию администрации Старорусского муниципального района ежегодно по окончании учебного года.

Ежегодно готовится доклад МАДОУ о ходе реализации Программы, который представляется на педагогическом совете. Подводятся итоги реализации очередного этапа Программы, ставятся задачи на следующий этап.