

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский
сад №10 «Орлёнок»
г.Старая Русса
Новгородской области

«Мы дружим со спортом»

Здоровьесбережение.

- Здоровьесбережение - движение, самообслуживание, КГН (воспитатель не будет ребенку напоминать о носовом платке, т.е. должен быть навык).
- Если ребенок в каком-то виде спорта – это не значит , что здоровьесберегающая компетентность на высоком уровне.
- Необходимо анализировать.

П. 2.4. Ф.Г.Т.

- Программа должна предусматривать решение программных образовательных задач в **совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей** не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при **проведении режимных моментов** в соответствии со спецификой дошкольного образования; а также предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности для них является игра.

Содержание образовательной области «Здоровье» направлено на достижение

- целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - Воспитание культурно-гигиенических навыков;
 - Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. (Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 №655.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»

Физическое воспитание и развитие детей через систему мероприятий, обеспечение развития физ.качеств и основных движений

Обеспечение психологического благополучия детей в коллективе, внедрение личностно-ориентированной модели взаимодействия

Лечебно-профилактическая работа с целью снижения заболеваемости

Воспитание потребности в здоровом образе жизни

Работа с семьей по воспитанию здорового ребенка

Здоровьесберегающий режим(питание, сон, прогулка, двигательная активность, питьевой режим, полоскание рта, индивидуальный режим пробуждения)

Охрана и укрепление здоровья детей через систему закалывающих мероприятий и обеспечение техники безопасности

Создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни

Взаимодействие воспитателя по физ. культуре с воспитателем

Планирование работы

1. Обучение педагогов через открытый показ занятий

Совместное проведение:

- праздники;
- дни здоровья;
- утренней гимнастики

2. Индивидуальная работа по закреплению и совершенствованию ОВД

3. Консультирование воспитателей по проблемам двигательного развития

4. Консультирование:

- создание в группе условий для организации двигательной деятельности;
- физическое развитие детей раннего возраста;
- использование нетрадиционного оборудования

5. Знакомство с задачами работы и результатами диагностики

6. Работа с родителями:

- участие в род. собраниях;
- оформление наглядной информации;
- консультирование

7. Разучивание подвижных и народных игр

**Физическое воспитание
детей – одно из
приоритетных направлений
деятельности
дошкольных учреждений.**



Инновационные подходы к организации оздоровительной деятельности в ДОУ.

- Специфика организации бытовых процессов (организация сна, учет психологических аспектов приема пищи, гигиенические процедуры, прогулка).
- Средства физкультурной терапии в профилактике психоэмоционального напряжения (оздоровительная утренняя гимнастика, оздоровительный бег, водные процедуры, как компонент физкультурной терапии, оздоровительные игры, виброгимнастика, гимнастика во время напряженной интеллектуальной деятельности)
- Психотерапевтические практики



Нам будет приятно
если у всех сегодня
будет хорошее
настроение!