

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№10 «Орлёнок»**

Результаты деятельности «Клуба молодых родителей» за 2013-14 уч.год

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» одной из основных задач является "взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка".

Принцип сотрудничества и взаимодействия «дети - родители - педагоги» позволяет рассматривать и решать проблемные ситуации со всех сторон. Таким образом происходит единое понимание целей и задач педагогами и родителями, появляется доверие и уважение друг к другу, а всё это создаёт комфортные условия для становления личности.

Для изучения запросов и потребностей семей микрорайона в 13-14 уч. году проводилось анкетирование. Проанализировав анкеты, можно сказать, что существует ряд проблем: -некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОУ, -родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей; -недооценивают степень важности соблюдения прав ребенка, что выражается в игнорировании их.

Руководствуясь полученными данными, была спланирована работа в 13-14 уч. году по взаимодействию с родителями воспитанников, и по проведению мероприятий с ними сотрудников социальных институтов (инспектор ПДН «Профилактика грубого и жестокого обращения с детьми», ГОБОУ ЦПМСС №15 Консультации по плану – мониторинг раннего развития, мониторинг готовности к школьному обучению, помощь специалистов с целью определения образовательного маршрута и т.д).

Основываясь на полученных данных составлен социальный паспорт детского сада, в котором обобщены данные социальных паспортов семей в группах, в целях изучения состояния, выявления семей группы риска. Осуществляемое сотрудничество с Отделом опеки и попечительства г. Старая Русса, в результате способствовало тому, что семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации по ходатайству ДОУ получили поддержку. Так за 2012-13год – 11 семей получили разовую материальную и натуральную помощь. Родители 100% воспитанников имеют право получать компенсацию части родительской платы за содержание ребёнка в ДОУ, воспользовались данным правом родители 90% воспитанников, имеются льготные категории (дети- инвалиды по медицинским показаниям; родители, имеющие соответствующие заключения ПМПК на детей, многодетные семьи). Родители информированы о мерах социальной поддержки и об антикоррупционных мероприятиях(имеются разделы на сайте ДОУ, информация на стендах).

Следствием работы в данном направлении является, в целом, социально- благополучный контингент воспитанников в учреждении.

Сотрудничество с родителями является одной из важнейших задач нашего учреждения. Работа с родителями воспитанников строится по следующим направлениям:

Информирование - включает в себя следующие мероприятия:

- системное анкетирование родителей по всем направлениям работы ДОУ, отслеживание удовлетворенностью работы детского сада;
- информационные стенды;
- видеоинформацию на родительских собраниях (снимаем на видеокамеру непосредственную образовательную деятельность, режимные моменты, праздники, театрализованные представления. затем показываем видео родителям на собрании).

Педагогическое просвещение реализуется через:

- организацию общих родительских собраний, конференций;

- индивидуальные беседы, консультации;
- тематические консультации размещают на соответствующих тематике стендах ДООУ
- подборку методических рекомендаций для родителей (в т.ч. согласованные со специалистами: учителями-логопедами, медицинской сестрой, учителем-дефектологом, психологом, музыкальным руководителем и т.д).

Включение в деятельность:

- участие родителей в культурно-досуговой деятельности, оздоровительных и массовых мероприятиях;
- создание портфолио детей;
- выставки, конкурсы, соревнования;
- дни открытых дверей;
- совместное создание предметно – развивающей среды;

-удовлетворяются потребности в компетентных образовательных услугах(услугах ДПО)
По результатам реализации планов мероприятий с родителями в 2013-2014 уч. году, установлены доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия по средствам привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребёнка.

Воспитатели использовали различные формы работы с родителями: семинары-практикумы, практические занятия, родительские собрания, консультации и беседы, совместные экскурсии и походы, развлечения, конкурсы муниципального уровня, викторины, анкетирование, тематические дни, выставки и фотовыставки, выставки работ и поделок, оформление информационных стендов, мастер-классы, а также внедряли новые. Так же на сайте МАДОУ функционирует консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители могут записать детей в электронную очередь, получить консультативную помощь по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников там или на собраниях клуба, действующего с апреля 13года.

«Клуб молодых родителей» есть одно из направлений работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 «Орлёнок». Целью деятельности «Клуба молодых родителей» является наиболее полное удовлетворение потребностей населения в воспитании и образовании детей дошкольного возраста и обеспечение единства семейного и общественного воспитания.

Педагоги в рамках работы «Клуба молодых родителей» осуществляют просветительскую, консультативную, оздоровительную работу с семьями детей дошкольного возраста на основе современных методов воспитания, обучения и организации игровой деятельности.

Анализ работы «Клуба молодых родителей» показал, что данная форма эффективна в решении проблем воспитания детей раннего возраста в молодых семьях.

За 2013-14 уч. год согласно плану работы реализованы задачи:

Оказание консультативной помощи родителям по вопросам особенностей развития детей и психолого-педагогической помощи им;

Способствование развитию детей раннего и младшего дошкольного возраста на основе использования в практике семейного воспитания современных игровых технологий;

Предупреждение дезадаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада;

Обучение родителей способам применения различных видов игровых средств обучения: организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;

Консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;

Оказание помощи родителям (законным представителям) в вопросах возрастных и

индивидуальных особенностей развития детей, их воспитания и обучения.

В учебном году было проведено 4 заседания:

Ввиду появившейся возможности привлечения высококвалифицированного специалиста другого учреждения выявилась целесообразность корректировки плана.

№	Тема	Цель	Сроки	Форма проведения	Ответственные
1	«Прививки-плюсы и минусы»	Пропаганда профилактических мероприятий	26.09.13г	Дискуссия	Истомина НИ-руководитель; Александрова МН-ст. мед. сестра
2	«Питаемся вкусно и полезно»	Обмен полезными рецептами	24.10.13г	Мастер-класс	Истомина НИ-руководитель; Сергеева ТВ-повар
3	«Читаем малышу»	Консультация для родителей по правильному отбору детской литературы для чтения. Знакомство с приемами, делающими чтение максимально полезным.	28.11.13г	Круглый стол	Истомина НИ-руководитель, Харитонов ЮА-воспитатель
4	«Играем в сенсорнику»	Предложить рекомендации по использованию сенсорных игр в домашних условиях	20.12.13г	Семинар-практикум	Истомина НИ-руководитель, Иванова НМ-воспитатель

№	Тема	Цель	Сроки	Форма проведения	Ответственные
5	Раннее детство. Возможности и ограничения. Раннее выявление проблем развития и воспитания.	Познакомить родителей с возможными трудностями воспитания и развития детей раннего возраста	Март 2014 года	Беседа, обсуждение проблемы. Анкетирование родителей	Сорокина С.М.-заведующая, педагог- психолог. Малейко Г.У., психолог, кандидат психологических наук
6	Раннее детство. Возможности и ограничения. (2 занятие)	Научить понимать поведение ребенка, оказывать ему помощь, опираясь на данные диагностики	Май 2014 года	Консультирование по результатам анкетирования	Сорокина С.М.-заведующая, педагог- психолог. Малейко Г.У., психолог, кандидат психологических наук

Тема первого заседания Клуба «Прививки-плюсы и минусы» была актуализирована с целью пропаганды профилактических мероприятий, т.к. анализируя условия организации воспитательно-образовательного процесса наиболее значимыми являлись проблемы осознанности родителями воспитанников значимости оздоровительной работы и условия медицинского обслуживания в ДООУ, которое проводилось по трём направлениям

- оздоровительная работа
- профилактическая работа
- организационно - методическая работа.

В ДООУ систематически осуществлялось медико-педагогическое обследование детей, которое позволило вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно- профилактическую работу, анализировалась общая заболеваемость воспитанников и заболеваемость в отдельных случаях.

В группах проводился ежедневный осмотр детей, закаливающие и профилактические процедуры, медицинский осмотр узкими специалистами,участковым педиатром. В период адаптации велось постоянное наблюдение за ребёнком, рассматривались проблемы адаптации и частные случаи. В МАДООУ были спланированы мероприятия по адаптации детей к условиям ДООУ в легкой степени со специалистами. Оздоровительные мероприятия проводились согласно плана оздоровительной работы в детском саду, утвержденного участковым педиатром в каждой возрастной группе. В помещениях учреждения осуществлялись профилактические мероприятия - кварцевание, ежедневная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строилась на тесном сотрудничестве педагогов, специалистов и медицинского работника.

Целенаправленная санитарная просветительная работа предполагала и ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья детей, их обучение конкретным приёмам и методам оздоровления; системе двигательной активности: (утренняя гимнастика; физические занятия; двигательная активность на свежем воздухе; подвижные игры)

Показатели здоровья детей

Группы здоровья	Кол-во в 2010-11 году- 176	Кол-во в 2011-12 году- 208	Кол-во в 2012-13 году- 231	Кол-во в 2013-14 году- 224
I группа здоровья	125	125	120	105
II группа здоровья	47	73	97	97
III группа здоровья	3	9	12	18
4 группа здоровья	1	1	2	4

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, позволил сделать выводы, что количество абсолютно здоровых детей(I группа здоровья) с каждым годом уменьшается, в то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (2 и 3 группы здоровья), неуклонно растет. Так же увеличилось количество детей, поступающих в ДООУ с хроническими заболеваниями.

Т.о, подчеркнув значимость профилактических мероприятий, старшей медсестрой было

подробно разъяснено о целях, сроках и необходимости выполнения прививок детям в т.ч. раннего возраста и при поступлении в ДОУ. Впоследствии старшей медсестрой Александровой МН был проведен анализ выполнения прививок, который показал, что после первого заседания Клуба вакцинация по гриппу и пневмонии при норме выполнения в 20% значительно увеличилась и достигла 60%.

В 2011 году заболеваемость составила – 10,2 детодней, в 2012г - 9 дней на 1 ребенка, в 2013 году-11,39, в 2014-9,86-в группах для детей раннего возраста; по группам сада-5,36. Средняя по саду на 1.05.14г- 7,61, что значительно лучше среднеобластных показателей- 8,2(сад); 14,7(ясли) - т.о и заболеваемость снизилась в т.ч. благодаря систематической оздоровительной работе по укреплению иммунной системы и профилактике респираторных заболеваний; введению второго завтрака(соки, фрукты); соблюдению требований САН ПиНа; использованию витаминотерапии; обследованию детей узкими специалистами; своевременной иммунизации, кислородным коктейлям, контролю за утренним фильтром. Положительная динамика в основных показателях здоровья детей благоприятно сказалась на посещаемости детей и воспитательно-образовательном процессе.

Дальнейшая планируемая работа в данном направлении в рамках работы Клуба предполагает необходимость совершенствования системы лечебно- профилактических мероприятий, активизацию работы с семьей по пропаганде здорового образа жизни. Это актуализирует необходимость внедрения в практику целевой программы «Здоровый ребенок», которая способствует раскрытию одного из важных направлений целостной системы воспитания, реализуемой в ДОУ.

Второе заседание проходило с участием шеф-повара Сергеевой ТВ Она рассказала об организации питания воспитанников, которое является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процесса роста, физического и нервно - психического развития ребёнка. Организация рационального питания детей в детском саду осуществлялась в соответствии с 10 - дневным меню, утвержденному в органах Роспотребнадзора, предоставлена картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования и нормы приготовления разнообразных детских блюд. Питание 4-ёх разовое – это завтрак, обед, полдник и ужин. Результаты по нормам питания отслеживались ежедневно. Питание рациональное, сбалансированное белками, жирами и углеводами. Сотрудник ответила на все вопросы родителей, преимущественно о принципах питания (обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста, адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей, сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, максимальное разнообразие рациона, высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности, учёт индивидуальных особенностей детей (при наличии медицинской справки). Специалист провела мастер-класс на тему «Питаемся вкусно и полезно». Она продемонстрировала приготовление блюд: салаты, запекания для малышей. Своими рецептами приготовления пищи поделились и родители, прошел обмен опытом.

На третьем заседании «Читаем малышу» была проведена квалифицированная консультация по подбору детской литературы для чтения в кругу семьи. Родители познакомились с некоторыми приемами, делающими чтение максимально интересным и полезным. Их вниманию была представлена работа сада по взаимодействию с социокультурным окружением. Деловые партнерские отношения с представителями местного сообщества, с социальными институтами детства в ДОУ строятся на основе Договоров, направлены на обеспечение комплекса условий для расширения представлений о ближайшем социальном окружении и мире в целом, познавательно-речевого, социально-нравственного и художественно-эстетического развития детей.

Т.о дошкольная организация сотрудничает с библиотекой- филиалом №4 МАУК «Дом культуры им.Т.Фрунзе». Цель такой работы-приобщение к книжной культуре, детской литературе, формирующей духовные ценности. Об использовании фонда библиотеки, возможности посещения тематических выставок рассказала специалист библиотеки Шкиль ТН, раздала рекламные брошюры о деятельности библиотеки.

Тема четвертого заседания обусловлена приоритетными проблемами предыдущего учебного года -необходимость методической работы над построением образовательного процесса на основе игры, как основного вида деятельности дошкольника.

Направления работы в ДОУ :

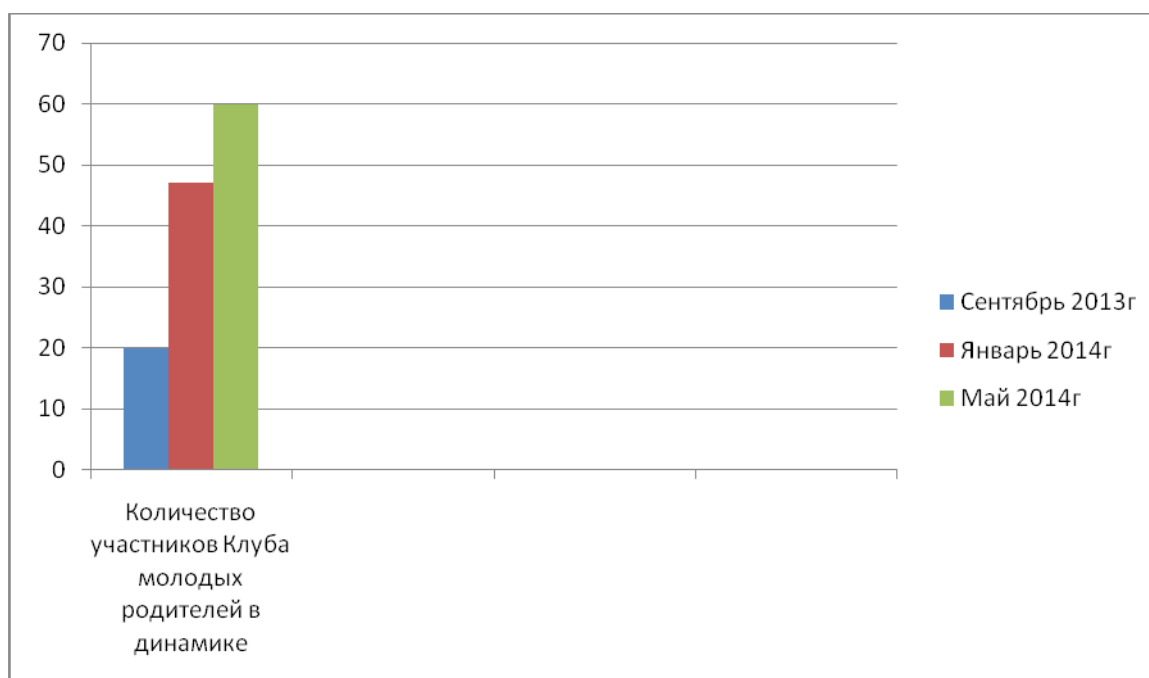
-Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в руководстве и организации игровой деятельности воспитанников в условиях реализации ФГТ.

-Овладение навыками игровой деятельности детьми (совместная с педагогом: (непосредственно образовательная деятельность, в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность воспитанников);

-Повышение компетентности родителей в организации игровой деятельности детей, переоценка значимости игры в дошкольном детстве.

После анализа и представления проблем на заседании родители получили практические навыки, играя в сенсорные игры с педагогами. Выяснилось, что многих простых и полезных игр для развития ребенка родители просто не знали. Полученные знания по сенсорике родители применяли при проведении дидактических игр со своими детьми в домашних условиях.

Особенно важной стала, по отзывам родителей воспитанников (регулярно посещающих Клуб) разъяснительная работа специалиста -**психолог Малейко Г.У. «Раннее детство. Возможности и ограничения»**. В дискуссии участники активно обсуждали проблемы развития детей раннего возраста со специалистом-психологом, участвовали в тренингах, диагностиках, смогли проконсультироваться о проблемах семейного воспитания, прибегнуть к услугам (логопедическим, педагогическим, психологическим) в рамках работы Клуба, обсудить проблемы возрастных и индивидуальных особенностей детей, а так же узнали об астропсихологии- наклонностях детей, перспективах будущего.



Работа клуба отмечена почетной грамотой КО Старорусского муниципального района «За обеспечение единства семейного и общественного воспитания»

Родители воспитанников детского сада являются полноправными участниками образовательного процесса – по результатам анкетирования:

Результаты анкетирования родителей ДОУ

Критерии и показатели	Количество заполненных анкет	Количество возможных положительных ответов по каждому критерию (5 x на количество заполненных анкет)	Количество положительных ответов к каждому критерию	% (количество положительных ответов: количество возможных положительных ответов = %)
Информированность родителей о деятельности ДОУ	77	385	355	92,2%
Вовлеченность родителей в образовательный процесс	77	383	343	89,6%
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ	75	375	350	93,3%

Несмотря на положительный опыт работы Клуба молодых родителей в 13-14 учебном году, имеется необходимость дальнейшего активного вовлечения родителей в работу Клуба и детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в саду и семье; планирования мероприятий, способствующих сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержании эмоциональной связи.

Заведующий МАДОУ д/с №10 «Орлёнок» С.М.Сорокина _____

«__» _____ 2015г

МП