



## План работы школы «Молодого педагога» на 2014-15 уч.год

1	<p>Организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знакомство с традициями детского сада;</li> <li>знакомство с должностной инструкцией</li> <li>Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов.</li> </ul>	Сентябрь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Голубева АЮ</p>	<p>Аналитический отчёт 2013-14уч.г</p> <p>годовые задачи</p>
2	Час общения "Расскажи о себе"	Сентябрь	Педагоги- наставники	Аналитический отчёт 2013-14уч.г годовые задачи
3	Инструктаж – консультация по оформлению портфолио воспитателя	Сентябрь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Голубева АЮ</p>	Аналитический отчёт 2013-14уч.г годовые задачи
4	Основы проведения диагностик	Сентябрь	Педагоги- наставники	Аналитический отчёт 2013-14уч.г годовые задачи
5	Практикум по разработке составлению календарно-тематического планирования. Консультации по текущей работе	Октябрь	Педагоги- наставники	Аналитический отчёт 2013-14уч.г годовые задачи
6	Организация образовательной деятельности Мастер-класс	Октябрь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Голубева АЮ</p>	Аналитический отчёт 2013-14уч.г годовые задачи
7	Особенности работы с родителями, проведение родительских собраний	Ноябрь	Педагоги- наставники, старший воспитатель	Аналитический отчёт 2013-14уч.г годовые задачи
8	Взаимодействие с родителями и специалистами по организации развлечений	Ноябрь	Педагоги- наставники, специалисты	Аналитический отчёт 2013-14уч.г годовые задачи

План работы наставника **Парфёновой Т.В.** (музыкальный руководитель) по адаптации **Хохловой А.Ю.** в 2014-2015 учебном году.

С 01.10.2014г.

№	Содержание	Формы работы	Сроки
1	Возрастные особенности детей младшего и среднего дошкольного возраста	консультации, беседы	октябрь
2	Составление перспективного плана по возрастам. Календарно-тематическое планирование	совместная деятельность	октябрь
3	Структура музыкального занятия	беседа, показ открытого занятия, обсуждение	октябрь
4	Подбор репертуара	совместная деятельность	октябрь
5	Типы музыкальных занятий (фронтальное, тематическое, доминантное, комплексное)	консультация, практикум	ноябрь
6	Празднично-событийный календарь, организация досугов, развлечений	консультация	ноябрь
7	Развитие музыкальных способностей детей. (эмоциональная восприимчивость, певческие навыки, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	знакомство с методическими разработками	ноябрь
8	Изучение образовательной программы ДОУ	консультация, совместная деятельность	ноябрь
9	Разработка сценария «Новый Год»	совместная деятельность, подбор репертуара	декабрь
10	Работа с воспитателями	консультация	декабрь
11	Работа с родителями	консультация	декабрь
12	Развитие музыкального слуха (звукоразличительность, ритмическое чувство, динамика, тембр)	консультация, знакомство с методиками	декабрь
13	Диагностическое обследование детей	консультация	январь
14	Мониторинг динамики развития музыкальных способностей детей	совместная деятельность	январь
15	Взаимодействие со специалистами ДОУ	консультация	февраль
16	Разработка сценария «Вместе с папой веселей»	совместная деятельность	февраль
17	Праздник «8 Марта», вовлечение родителей в процесс проведения мероприятия	консультация, практикум	февраль
18	Музыкально-дидактические игры- эффективное средство развития	консультация, совместная	февраль

	музыкального слуха	деятельность по изготовлению пособий	
19	Организация развивающей среды	консультация, совместная деятельность	март
20	Выбор темы по самообразованию.	консультация	март
21	Детский оркестр.	знакомство с методиками обучения игры на детских музыкальных инструментах	март
22	Разработка партитур, аранжировок.	практикум, обмен опытом	март
23	Фольклор и дети	консультация, подбор репертуара	апрель
24	Народные игры	практикум	апрель
25	Хороводы	практикум	апрель
26	Песенный фольклор ( попевки, потешки, песни).	практикум	апрель
27	Разработка открытого музыкального занятия	совместная деятельность, консультация	май
28	Развитие творческих способностей детей (песенное творчество и музицирование)	консультация	май
29	Развитие творческих способностей детей (танцевально-игровое творчество)	консультация	май